**Livret professeur :**

**Jeu sérieux « Construire et préserver ».**

**« Des coups de pouces possibles pour la réalisation du schéma »**

**Coup de pouce niveau 1 : Aide à l’identification des acteurs du schéma :**

Les êtres vivants rencontrés dans le jeu sont les suivants :

|  |
| --- |
|  |

**⇨ Compléter le schéma suivant, en  indiquant les relations qui existent entre ces êtres vivants :**

***Les relations entre des espèces présentes au niveau de la zone de franchissement de la Vienne par la LGV :***

|  |
| --- |
|  |

**Coup de pouce niveau 2 : Aide à la conception du schéma :**

**⇨ Au cours du jeu, compléter le schéma suivant :**

**En indiquant les relations qui existent entre ces êtres vivants en écrivant à côté des flèches l'une ou l'autre des expressions suivantes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Est mangé par |  | Se reproduit grâce |

**En barrant la flèche s'il n'existe pas de relation directe entre deux animaux.**

Schéma à compléter : Les relations entre des espèces présentes au niveau de la zone de franchissement de la Vienne par la LGV

|  |
| --- |
|  |

**Coup de pouce possible pour identifier les actions proposées dans le jeu pour limiter les impacts sur les milieux :**

**⇨ Quelles solutions peuvent être choisies pour préserver cet environnement tout en construisant le pont (entourer les bonnes solutions) ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placer des barrages sur le site | **OU** | Mettre en place un corridor écologique |
| Commencer les travaux le plus rapidement possible | **OU** | Effectuer les travaux hors de la période d'étiage |
| Placer les piles du pont au centre de la rivière (lit mineur) | **OU** | Placer les piles du pont sur les berges de la rivière (lit majeur) |
| Déplacer les Mulettes dans la Creuse | **OU** | Déplacer les Mulettes dans la Charente |

**Correction des coups de pouce :**

Schéma à compléter : Les relations entre des espèces présentes au niveau de la zone de franchissement de la Vienne :

|  |
| --- |
|  |

**⇨ Quelles solutions peuvent être choisies pour préserver cet environnement tout en construisant le pont (entourer les bonnes solutions) ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ~~Placer des barrages sur le site~~ | **OU** | Mettre en place un corridor écologique |
| ~~Commencer les travaux le plus rapidement possible~~ | **OU** | Effectuer les travaux hors de la période d'étiage |
| Placer les piles du pont au centre de la rivière (lit mineur) | **OU** | ~~Placer les piles du pont sur les berges de la rivière (lit majeur)~~ |
| Déplacer les Mulettes dans la Creuse | **OU** | ~~Déplacer les Mulettes dans la Charente~~ |