



Attention, ça tremble ! Comment se protéger des vibrations ?

Objectif :

⇒ Filière : S Sciences de l'Ingénieur - Niveau : Terminale

- Comprendre les phénomènes vibratoires ;
- Comprendre l'analyse fréquentielle ;
- Identifier les paramètres importants ;
- Analyser les résultats de mesure.

Liens avec le programme :

Compétences attendues	A – Analyser		Connaissances associées
	A1 Analyser le besoin	Besoin finalités, contraintes, cahier des charges	
	A2 Analyser le système	Système et frontière d'étude Matériaux Comportement du solide déformable	
	B - Modéliser		
	B1 Identifier et caractériser les grandeurs	Frontière d'étude Caractéristiques des grandeurs physiques Matériaux	
	B3 Résoudre et simuler	Paramètres d'une simulation Comportement du solide déformable	
	B4 Valider un modèle	Modèle de connaissance	
	C – Expérimenter		
	C1 Justifier le choix d'un protocole expérimental	Capteurs Chaîne d'information	
	C2 Mettre en œuvre un protocole expérimental	Modèles de comportement	
	D – Communiquer		
	D1 Rechercher et traiter des informations	Dossier technique Bases de données, sélection, classement de données Internet, outil de travail collaboratif	
	D2 Mettre en œuvre une communication	Schéma. Production de document.	

Moyens mis en œuvre :

<p>Solidworks</p> 	<p>Animation :</p> 	<p>Sinusphy</p> 
---	--	---