



## On ne s'entend plus ici ! Comment se protéger du bruit ?

### Objectif :

⇒ Filière : S Sciences de l'Ingénieur - Niveau : Classe de Terminale:

- Comprendre les phénomènes acoustiques
- Comprendre l'analyse fréquentielle
- Identifier les paramètres importants
- Analyser les résultats de mesure

### Liens avec le programme :

<b>Compétences attendues</b>	<b>A – Analyser</b>		<b>Connaissances associées</b>
	A1 Analyser le besoin	Besoin finalités, contraintes, cahier des charges	
	A2 Analyser le système	Système et frontière d'étude Matériaux	
	<b>B - Modéliser</b>		
	B1 Identifier et caractériser les grandeurs	Frontière d'étude Caractéristiques des grandeurs physiques Matériaux	
	B3 Résoudre et simuler	Paramètres d'une simulation	
	B4 Valider un modèle	Modèle de connaissance Matériaux Structures	
	<b>C – Expérimenter</b>		
	C2 Mettre en œuvre un protocole expérimental	Modèles de comportement	
	<b>D – Communiquer</b>		
	D1 Rechercher et traiter des informations	Dossier technique Bases de données, sélection, classement de données Internet, outil de travail collaboratif.	
	D2 Mettre en œuvre une communication	Schéma. Production de document.	

### Moyens mis en œuvre :



Solidworks



Sinusphy